

 <p><b>ЭТКЕР</b> ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ</p>	<p>Государственное автономное учреждение Чувашской Республики дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Эткер» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики</p> <hr/> <p><i>428018, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Афанасьева, 13; Тел/факс (8352) 58-08-33 <a href="http://www.etker.cap.ru">www.etker.cap.ru</a></i></p>
--	---

**П Р И К А З**  
**№ 177-ОД от « 14 » октября 2019 года**

Об утверждении Процедуры  
добровольной сертификации  
дополнительных общеразвивающих  
программ

В связи с реализацией на территории Чувашской Республики регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного протокольным поручением Совета при Главе Чувашской Республики по стратегическому развитию и проектной деятельности от 23 апреля 2019 г. № 3, на основании распоряжения Кабинета Министров Чувашской Республики от 15 сентября 2019 г. № 737-р о внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Чувашской Республике, приказа Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 16 сентября 2019 г. № 1480 об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Чувашской Республике,

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить Процедуру проведения добровольной сертификации дополнительных общеразвивающих программ согласно приложению № 1 к настоящему приказу (далее – Процедура).
2. Утвердить список экспертов по проведению добровольной сертификации дополнительных общеразвивающих программ по согласованным с муниципальными образованияами Чувашской Республики кандидатурам (приложение № 2 настоящего приказа).
3. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего методиста Мурзукова М.В.

Директор

О.Н. Тарасенко

**ПРОЦЕДУРА**  
проведения добровольной сертификации  
дополнительных общеразвивающих программ

1. Общие положения

1.1. Процедура проведения добровольной сертификации дополнительных общеразвивающих программ (далее – Процедура) разработана в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. № 10.

1.2. Проведение добровольной сертификации дополнительных общеразвивающих программ (далее – сертификация) осуществляется в соответствии с:

1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей;

3) Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленными письмом Министерством образования и науки Российской Федерации письмом от 1 апреля 2015 г. № АП-512/02;

4) Паспортом регионального проекта Чувашской Республики «Успех каждого ребенка», утвержденным протокольным поручением Совета при Главе Чувашской Республики по стратегическому развитию и проектной деятельности от 23 апреля 2019 г. № 3;

5) распоряжением Кабинета Министров Чувашской Республики от 15 августа 2019 г. № 737-р о внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Чувашской Республике;

6) приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 16 августа 2019 г. «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Чувашской Республике».

1.3. Процедура разработана для руководителей и специалистов республиканских и муниципальных органов, осуществляющих государственное управление в сфере образования; руководителей и педагогических работников организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы; специалистов организаций, осуществляющих деятельность в сфере оценки качества образования.

1.4. Проведение сертификации программ является оценочной процедурой и направлено на получение сведений на предмет выполнения условий, определенных разделом V. «Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Чувашской Республики», (далее – Правилами) о качестве реализуемых дополнительных общеразвивающих программ (далее – программ) для включения в Реестр образовательных программ.

1.5. Сертификация проводится с целью получения объективной информации о качестве оказания услуг дополнительного образования, а также в целях повышения качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

1.6. Сертификация проводится в интересах участников отношений в сфере дополнительного образования детей с целью определения соответствия содержания программ заявленным в них целям и задачам, планируемыми результатам, запросам обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.7. Сертификация проводится группой экспертов на основании добровольной заявки авторов программы или организации, реализующей (или планирующей реализовать) данную программу.

1.8. Состав группы экспертов формируется на основании предложений муниципальных опорных центров дополнительного образования и утверждается приказом государственного автономного учреждения Чувашской Республики дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Эткер» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики Республиканского модельного центра дополнительного образования детей, действующего на основании постановления Кабинета Министров Чувашской Республики от 10 октября 2018 года № 398, (далее – РМЦ).

## 2. Организация проведения добровольной сертификации дополнительных общеразвивающих программ

2.1. Проведение сертификации предусматривает выполнение следующих процедур:

- 1) Подготовка к проведению сертификации;
- 2) Проведение сертификации;
- 3) Обработка и оформление результатов сертификации;
- 4) Принятие мер по улучшению качества дополнительных общеразвивающих программ.

2.2. Подготовка к проведению сертификации.

2.2.1. РМЦ в пределах своих полномочий обеспечивает:

- информирование организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, о критериях, методике, процедуре и результатах проведения сертификации;
- проведение добровольной сертификации дополнительных общеразвивающих программ таким образом, чтобы исключить конфликт интересов, в том числе за счет независимости привлекаемых экспертов, то есть отсутствие взаимозависимости между экспертом и организацией (индивидуальным предпринимателем, представителями организации, авторами программы), направившими программу на сертификацию;
- администрирование процедур сертификации с помощью информационной системы «Навигатор дополнительного образования Чувашской Республики»;
- привлечение к проведению сертификации максимального числа представителей от муниципальных образований из числа наиболее компетентных представителей педагогического сообщества.

2.2.2. Образовательная организация (индивидуальный предприниматель, представитель организации, автор дополнительной общеразвивающей программы), направляет в РМЦ заявление о добровольной сертификации программы (приложение № 1 к Процедуре) содержащее следующие сведения:

- наименование образовательной программы (и наименования каждой образовательной услуги, реализуемой в ее рамках, в случае выделения отдельных частей

образовательной программы);

- направленность образовательной программы;
- место реализации образовательной программы (с указанием муниципального района (городского округа));
- цели и задачи образовательной программы, а также ожидаемые результаты реализации образовательной программы (для каждой отдельной части образовательной программы);
- форма обучения по образовательной программе и используемые образовательные технологии;
- описание образовательной программы;
- возрастная категория обучающихся;
- категория(и) состояния здоровья обучающихся (включая указание на наличие ограниченных возможностей здоровья у обучающихся);
- период реализации образовательной программы (продолжительность реализации в месяцах всей программы и каждой ее отдельной части);
- продолжительность реализации образовательной программы в часах (всей программы и каждой ее отдельной части);
- ожидаемое минимальное и максимальное число детей, обучающихся в одной группе (для каждой отдельной части образовательной программы).

К заявлению о прохождении добровольной сертификации прикладывается соответствующая образовательная программа, разработанная и утвержденная в соответствии с установленными законодательством требованиями, и согласие автора (авторов) на обработку персональных данных, размещение информации об авторе (авторах) и программе в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Чувашской Республики», содержащей сведения о возможностях дополнительного образования на территории Чувашской Республики, использование программы в дальнейшей трансляции (приложение № 4 к Процедуре).

2.2.3. Заявление направляется посредством информационной системы «Навигатор дополнительного образования Чувашской Республики» согласно инструкциям по работе с соответствующим модулем информационной системы «Навигатор дополнительного образования Чувашской Республики».

2.2.4. РМЦ осуществляет регистрацию заявления о добровольной сертификации программы и комплекта документов по рабочим дням. Заявка регистрируется в день поступления. Если заявка поступила в выходные дни или после 16.00, то она регистрируется на следующий рабочий день.

### 2.3. Проведение сертификации.

2.3.1. РМЦ направляет экспертам посредством информационной системы «Навигатор дополнительного образования Чувашской Республики» представленные образовательной организацией (индивидуальным предпринимателем, представителями организации, авторами программы) на сертификацию материалы в течение 3 рабочих дней после дня регистрации заявления о добровольной сертификации программы.

2.3.2. Сертификация дополнительной общеразвивающей программы осуществляется по критериям, определенным в соответствии с приоритетными задачами функционирования и развития системы дополнительного образования Чувашской Республики (приложение № 2 к Процедуре).

2.3.3. Срок проведения сертификации дополнительной общеразвивающей программы устанавливается в соответствии с Правилами персонифицированного финансирования.

2.3.4. Результаты сертификации оформляются экспертом в форме экспертного листа оценки дополнительной общеразвивающей программы (приложение № 3 к процедуре) посредством информационной системы «Навигатор дополнительного образования Чувашской Республики».

2.3.5. Сертификация считается завершенной, если программа получила не менее 3 оценок (оформленных в виде экспертного листа оценки дополнительной общеразвивающей программы) от различных экспертов.

2.4. Обработка и оформление результатов сертификации.

2.4.1. РМЦ:

– проводит анализ информации, представленной экспертами в протоколах экспертной оценки дополнительной общеразвивающей программы,

– формирует итоговый документ (заключение), подготовленный по результатам сертификации, в срок не позднее 5 рабочих дней с момента получения оценок экспертов в соответствии с пунктом 2.3.5 настоящей Процедуры;

– доводит до сведения образовательной организации (индивидуального предпринимателя, представителя организации, авторов дополнительной общеразвивающей программы), представивших на сертификацию материалы, информацию о результатах сертификации в течение 3 рабочих дней после формирования итогового документа.

2.5. Принятие мер по улучшению качества дополнительных общеразвивающих программ.

2.5.1. Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики рассматривает информацию о результатах сертификации, и разрабатывает меры по совершенствованию дополнительных общеразвивающих программ по приведению в соответствие содержания программ заявленным в них целям и задачам, потребностям обучающихся.

2.5.2. Результаты сертификации не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности.

2.5.3. В соответствии с положительными результатами сертификации, дополнительная общеразвивающая программа включается в реестр образовательных программ системы персонифицированного финансирования Чувашской Республики.

### **3. Представление процедур и результатов сертификации дополнительных общеразвивающих программ**

Прозрачность и открытость сертификации программ обеспечивается за счет:

– прозрачности процедур проведения сертификации дополнительных общеразвивающих программ;

– открытости и доступности результатов сертификации дополнительных общеразвивающих программ.

ГАУ Чувашской Республики  
«Центр внешкольной работы «Эткер»  
Минобразования Чувашии

(наименование образовательной организации,  
ФИО автора программы, индивидуального предпринимателя)

Заявление

\_\_\_\_\_ (указать заявителя: образовательная организация, автор программы, индивидуальный предприниматель)

просит провести добровольную сертификацию дополнительной общеразвивающей программы

\_\_\_\_\_ (наименование программы (наименование отдельной части программы), ФИО автора программы)

\_\_\_\_\_ направленности,

реализуемой в \_\_\_\_\_, в целях:

\_\_\_\_\_ (наименование муниципального района /городского округа)

\_\_\_\_\_ (указывается цели и задачи образовательной программы)

в освоении \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указывается результат реализации программы)

по \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указывается форма обучения, образовательные технологии)

для детей в возрасте \_\_\_\_\_  годными по состоянию здоровья ( детьми с ОВЗ)

\_\_\_\_\_ (указывается возраст)

\_\_\_\_\_ (нужное отметить)

со сроком реализации \_\_\_\_\_ с охватом детей в 1 группе от \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ человек.

\_\_\_\_\_ (указывается срок реализации)

К заявлению прилагаются следующие документы и материалы:

1. Образовательная программа
2. Согласие на обработку персональных данных.

Дата

Подпись

Печать

Критерии оценки дополнительных общеразвивающих программ, заявленных на сертификацию

Критерии оценки структурных элементов программы	Баллы/ показатели		
	2 балла	1 балл	0 баллов
<b>1. Титульный лист</b>			
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам (обозначены: наименование образовательной организации; когда и кем согласована и утверждена дополнительная общеобразовательная программа (подписи, печать организации); название программы; возраст детей, на которых рассчитана; срок реализации программы; направленность; уровень; Ф.И.О., должность автора (авторов), название города (населенного пункта), в котором реализуется программа, год разработки программы	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
<b>2. Пояснительная записка</b>			
2.1. Наличие необходимых элементов (актуальность, новизна, цель, задачи, ожидаемые результаты, информация о направленности, уровне, возможности реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося (для продвинутого уровня, и адаптированных программ), (краткая характеристика обучающихся, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики), объем и срок освоения программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, продолжительность программы), формы обучения, особенности организации образовательного процесса, состав группы, режим	Соответствует	Частично соответствует (отсутствуют 1-2 элемента)	Не соответствует (отсутствуют более 2 элементов)

занятий, периодичность и продолжительность занятий)			
2.2. Обоснованность актуальности, необходимости разработки программы в рамках данной направленности	Обосновано в полной мере	Частично обосновано	Не обосновано
2.3. Обоснованность новизны, отличительных особенностей программы от существующих в рамках данной направленности (особенность идеи, технологии, методов и средств обучения)	Обосновано в полной мере	Частично обосновано	Не обосновано
2.4. Учёт поло-возрастных, индивидуально-психологических, физических и иных особенностей и состояний учащихся, обоснованность принципов комплектования учебных групп	Учтено	Частично учтено	Не учтено
2.5. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения (цель связана с названием программы, отражает ее основную направленность и желаемый достижимый конечный результат (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач соотносены с планируемыми результатами	Обосновано в полной мере	Частично соответствует (отсутствуют 1-2 элемента)	Не соответствует (отсутствуют более 2 элементов)
<b>3. Учебный план</b>			
3.1. Логичность последовательности изучения разделов и тем (содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов, формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме)	Соответствует	Частично соответствует (отсутствует 1-2 элемента)	Не соответствует
3.2. Продолжительность реализации образовательной программы обусловлена ожидаемыми результатами, целями и задачами реализации образовательной программы	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
3.3. Совокупная	Соответствует	-	Не соответствует



продолжительность реализации образовательной программы составляет от 12 до 400 часов			
<b>4. Содержание программы</b>			
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов), реализация образовательной программы не нацелена на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального и (или) основного и (или) среднего общего образования, предусмотренных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
4.2. В содержании программы дано описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом (выполнено профессионально грамотно, отмечается логика, последовательность, аргументированность, системность, научно-методическая обоснованность, соответствие учебному плану; стиль изложения понятен)	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
<b>5. Ожидаемые результаты по годам обучения</b>			
5.1. Планируемые результаты сформулированы с учетом цели программы как требования к знаниям и умениям, приобретаемым в процессе занятий по программе, компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе, наличие в описании форм контроля по каждой теме, соответствующих планируемым результатам освоения программы	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
<b>6. Условия реализации программы</b>			

6.1. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы (прописано через характеристику помещения для занятий по программе, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы)	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
6.2. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, внутренних и внешних сетевых ресурсов, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
6.3. Использование дистанционных образовательных технологий при реализации программы	Программа реализуется в дистанционной форме	Используются дистанционные технологии	Нет
6.4. Программа реализуется в сетевой форме	да	-	Нет
<b>7. Календарный учебный график</b>			
7.1. Календарный учебный график соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (определяет количество учебных недель, количество учебных дней, даты начала и окончания реализации программы, ее модулей, последовательность реализации содержания учебного плана, продолжительность каникул, является обязательным приложением к программе и составляется для каждой группы), составлен в табличной форме.	Соответствует	Частично соответствует (отсутствуют 1-2 элемента)	Не соответствует
<b>8. Методическое обеспечение программы</b>			
8.1. Методическое обеспечение раскрывает особенности организации образовательного процесса, методы обучения, формы организации образовательного	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует

процесса, формы организации учебного занятия, педагогические технологии, алгоритм учебного занятия в соответствии с содержанием программы, учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Дидактические материалы соответствуют современным требованиям и обеспечивают достижение планируемых результатов.			
<b>9. Контрольно-измерительные материалы</b>			
9.1. Описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме, соответствующих цели, задачами планируемыми результатам освоения программы	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
9.2. Наличие описания и оправданность форм организации содержания методов оценки уровня освоения программного материала по каждому году обучения (наличие оценочных материалов — пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов)	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
<b>10. Список литературы</b>			
10.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся и родителей	Наличие списков для педагогов, детей и родителей	Наличие списка для педагогов	Отсутствие списков
10.2. Соответствие оформлению списков использованной и рекомендуемой литературы, оформленные в соответствии с правилами составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011)	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
<b>11. Культура оформления программы</b>			
11.1. Соответствие и обоснованность используемой терминологии	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
11.2. Оптимальность объема (страниц) программы	Оптимально	Наличие лишней информации	Много лишней информации
<b>ИТОГО БАЛЛОВ</b>			
Варианты итогового заключения: 1. Программа может быть			

<p>рекомендована для формирования Реестра образовательных программ, включенных в систему персонифицированного финансирования;</p> <p>2. Программа нуждается в доработке и может быть рекомендована для формирования Реестра образовательных программ, включенных в систему персонифицированного финансирования, только после устранения недочетов.</p> <p>3. Программа нуждается в доработке и не может быть рекомендована для формирования Реестра образовательных программ, включенных в систему персонифицированного финансирования.</p> <p>Примечание: из трех вариантов заключений указывается только один</p>	
---	--

#### Методика оценки полученных результатов экспертизы

1	23 балла и менее	программа нуждается в доработке и не может быть рекомендована для формирования Реестра образовательных программ, включенных в систему персонифицированного финансирования
2	От 24 до 36 баллов	программа нуждается в доработке и может быть рекомендована для формирования Реестра образовательных программ, включенных в систему персонифицированного финансирования только после устранения недочетов.
3	от 37 до 48 баллов	программа может быть рекомендована для формирования Реестра образовательных программ, включенных в систему персонифицированного финансирования

Экспертный лист

оценки дополнительной общеразвивающей программы

1. Общие сведения о дополнительной общеразвивающей программе:

Муниципальное образование \_\_\_\_\_

Образовательная организация \_\_\_\_\_

Название программы \_\_\_\_\_

ФИО автора (составителя) \_\_\_\_\_

Направленность программы \_\_\_\_\_

2. Результаты оценивания дополнительной общеразвивающей программы.

Наименование и содержание структурных элементов программы	Степень соответствия требованиям		
	Соответствует (2 балла)	Частично соответствует (2 балла)	Не соответствует (0 балла)
<b>1. Титульный лист</b>			
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам (обозначены: наименование образовательной организации; когда и кем согласована и утверждена дополнительная общеобразовательная программа (подписи, печать организации); название программы; возраст детей, на которых рассчитана; срок реализации программы; направленность; уровень; Ф.И.О., должность автора (авторов), название города (населенного пункта), в котором реализуется программа, год разработки программы			
<b>2. Пояснительная записка</b>			
2.1. Наличие необходимых элементов (актуальность, новизна, цель, задачи, ожидаемые результаты, информация о направленности, уровне, возможности реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося (для продвинутого уровня, и адаптированных программ), (краткая характеристика обучающихся, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики), объем и срок освоения программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, продолжительность программы), формы обучения, особенности организации образовательного процесса, состав группы, режим занятий,			

периодичность и продолжительность занятий)			
2.2. Обоснованность актуальности, необходимости разработки программы в рамках данной направленности			
2.3. Обоснованность новизны, отличительных особенностей программы от существующих в рамках данной направленности (особенность идеи, технологии, методов и средств обучения)			
2.4. Учёт поло-возрастных, индивидуально-психологических, физических и иных особенностей и состояний учащихся, обоснованность принципов комплектования учебных групп			
2.5. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения (цель связана с названием программы, отражает ее основную направленность и желаемый достижимый конечный результат (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач соотнесены с планируемыми результатами			
<b>3. Учебный план</b>			
3.1. Логичность последовательности изучения разделов и тем (содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов, формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме)			
3.2. Продолжительность реализации образовательной программы обусловлена ожидаемыми результатами, целями и задачами реализации образовательной программы			
3.3. Совокупная продолжительность реализации образовательной программы составляет от 12 до 400 часов		-	
<b>4. Содержание программы</b>			
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов), реализация образовательной программы не нацелена на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального и (или) основного и (или) среднего общего образования, предусмотренных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами			
4.2. В содержании программы дано описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом (выполнено профессионально грамотно, отмечается логика, последовательность, аргументированность, системность, научно-методическая обоснованность, соответствие учебному плану; стиль изложения понятен)			
<b>5. Ожидаемые результаты по годам обучения</b>			

5.1. Планируемые результаты сформулированы с учетом цели программы как требования к знаниям и умениям, приобретаемым в процессе занятий по программе, компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе, наличие в описании форм контроля по каждой теме, соответствующих планируемым результатам освоения программы			
<b>6. Условия реализации программы</b>			
6.1. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы (прописано через характеристику помещения для занятий по программе, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы)			
6.2. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, внутренних и внешних сетевых ресурсов, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).			
6.3. Использование дистанционных образовательных технологий при реализации программы			
6.4. Программа реализуется в сетевой форме		-	
<b>7. Календарный учебный график</b>			
7.1. Календарный учебный график соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (определяет количество учебных недель, количество учебных дней, даты начала и окончания реализации программы, ее модулей, последовательность реализации содержания учебного плана, продолжительность каникул, является обязательным приложением к программе и составляется для каждой группы), составлен в табличной форме.			
<b>8. Методическое обеспечение программы</b>			
8.1. Методическое обеспечение раскрывает особенности организации образовательного процесса, методы обучения, формы организации образовательного процесса, формы организации учебного занятия, педагогические технологии, алгоритм учебного занятия в соответствии с содержанием программы, учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Дидактические материалы соответствуют современным требованиям и обеспечивают достижение планируемых результатов.			
<b>9. Контрольно-измерительные материалы</b>			
9.1. Описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме, соответствующих цели, задачами планируемым результатам освоения программы			
9.2. Наличие описания и оправданность форм			

организации содержания методов оценки уровня освоения программного материала по каждому году обучения (наличие оценочных материалов — пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов)			
<b>10. Список литературы</b>			
10.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся и родителей			
10.2. Соответствие оформление списков использованной и рекомендуемой литературы, оформленные в соответствии с правилами составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011)			
<b>11. Культура оформления программы</b>			
11.1. Соответствие и обоснованность используемой терминологии			
11.2. Оптимальность объема (страниц) программы			
<b>ИТОГО БАЛЛОВ</b>			
<p>Варианты итогового заключения:</p> <p>1. Программа может быть рекомендована для формирования Реестра образовательных программ, включенных в систему персонифицированного финансирования;</p> <p>2. Программа нуждается в доработке и может быть рекомендована для формирования Реестра образовательных программ, включенных в систему персонифицированного финансирования, только после устранения недочетов.</p> <p>3. Программа нуждается в доработке и не может быть рекомендована для формирования Реестра образовательных программ, включенных в систему персонифицированного финансирования.</p> <p><i>Примечание: из трех вариантов заключений указывается только один</i></p>			



**СОГЛАСИЕ**  
**на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

зарегистрированный (ая) по адресу: \_\_\_\_\_

паспорт \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_  
(номер) (сведения о дате выдачи и выдавшем органе)

в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее - Федеральный закон) даю согласие государственному автономному учреждению Чувашской Республики дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Эткер» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики на обработку моих персональных данных, а также на размещение информации об авторе и программе в Единой информационной системе, содержащей сведения о возможностях дополнительного образования на территории Чувашской Республики, использование программы в дальнейшей трансляции, а именно:

- фамилия, имя, отчество;
- месте проживания (регистрации);
- сведения о месте работы;
- сведения об образовании и квалификации

в целях моего участия в проведении добровольной сертификации дополнительных общеразвивающих программ.

Я уведомлен и понимаю, что под обработкой персональных данных подразумевается совершение над ними следующих действий: сбор, обработка, систематизация, накопление, хранение, уточнение, подтверждение, использование, распространение, уничтожение по истечению срока действия Соглашения, предусмотренных п. 3 ч. 1 ст. 3 Федерального закона.

Настоящее согласие не устанавливает предельных сроков обработки данных. Согласие действует с момента подписания и до его отзыва в письменной форме. Порядок отзыва согласия на обработку персональных данных мне известен.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью, подпись)

**СПИСОК ЭКСПЕРТОВ**  
по проведению добровольной сертификации дополнительных общеразвивающих программ

№№	муниципалитет	фамилия, имя, отчество	должность
1	Алатырский район Чувашской республики	Радионова Лариса Вячеславовна	педагог дополнительного образования МБУ ДО "Алтышевская детская музыкальная школа" Алатырского района
	Алатырский район Чувашской республики	Комарова Валентина Ивановна	тренер-преподаватель МАУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа" Алатырского района
	Алатырский район Чувашской республики	Долгова Ирина Викторовна	педагог дополнительного образования МБУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества" Алатырского района
2	Аликовский район Чувашской Республики	Лазарева О.В.	Директор МБУ ДО «ЦДЮТ»
	Аликовский район Чувашской Республики	Иванова Е.Г.	Директор МАУ ДО «Аликовская ДШИ»
	Аликовский район Чувашской Республики	Леонтьев С.В.	Зам. директора МАУ ДО «ДЮСШ «Хелхем»
3	Батыревский район Чувашской Республики	Носкова Анастасия Андреевна	зам.директора по УВР МБУ ДО «Батыревская детская школа искусств»

	Батыревский район Чувашской Республики	Филиппова Ираида Анатолевна	педагог-организатор МБУ ДО «Дом детского творчества»
	Батыревский район Чувашской Республики	Афанасьев Анатолий Семенович	зам.директора по УВР МАУДО "ДЮСШ-ФСК "Паттар
4	Вурнарский район Чувашской Республики	Ильина Татьяна Васильевна	Директор МБУ ДО «Вурнарская детская школа искусств»
	Вурнарский район Чувашской Республики	Суина Авелина Александровна	Методист МБОУ ДО «Дом детского творчества»
	Вурнарский район Чувашской Республики	Мефодьева Галина Петровна	Заместитель директора по ВР МБОУ «Вурнарская СОШ №2»
5	Ибресинский район Чувашской Республики	Игнатьева Алефтина Александровна	Методист Центра сопровождения отдела образования
	Ибресинский район Чувашской Республики	Матвеева Людмила Владимировна	Директор МБОУ ДО «Дом детского творчества»
	Ибресинский район Чувашской Республики	Петрова Раиса Викторовна	Методист МБОУ ДО «Дом детского творчества»
6	Канашский район Чувашской Республики	Данилова Елена Владимировна	директор МБУ ДО "Дом детского творчества" Канашского района
	Канашский район Чувашской Республики	Степанова Ирма Николаевна	директор МБУ ДО "Детская школа искусств" Канашского района

	Канашский район Чувашской Республики	Александрова Марина Петровна	заместитель директора МБОУ ДО "ДЮСШ им. Г.Н. Смирнова" Канашского района
	Канашский район Чувашской Республики	Иванова Марина Ивановна	заместитель директора по УСР АОУ ДО "ДЮСШ "Импульс" Канашского района
7	Козловский район Чувашской Республики	Кузнецова Нина Ивановна	Администратор АУ ДО ДЮСШ - ФОК "Атал" МО Козловского района Чувашской Республики, секретарь рабочей группы
	Козловский район Чувашской Республики	Казакова Екатерина Георгиевна	Директор МБУ ДО «Козловская детская школа искусств» Козловского района
	Козловский район Чувашской Республики	Филиппова Ирина Геннадьевна	Заведующий МА ДОУ «Козловский ЦРР – детский сад «Пчелка» Козловского района
8	Комсомольский район Чувашской Республики	Родионов Петр Васильевич	Педагог дополнительного образования МБУДО "Центр дополнительного образования детей" Комсомольского района
	Комсомольский район Чувашской Республики	Еремеева Ольга Александровна	Преподаватель МБУ ДО "Комсомольская детская школа искусств"
	Комсомольский район Чувашской Республики	Порядков Петр Юрьевич	Зам. директора МАУ ДО ДЮСШ "Кетне" Комсомольского района Чувашской Республики
9	Красноармейский район Чувашской Республики	Алексеев Сергей Леонидович	Заместитель директора МБУДО «Красноармейская детская школа искусств»
	Красноармейский район Чувашской Республики	Солёнова Марина Сергеевна	Заместитель директора МБОУДО «Детско-юношеская спортивная школа

	Красноармейский район Чувашской Республики	Нигмазянова Ильсеяр Зиннуровна	Заместитель директора МБУДО «Дом детского творчества»
10	Красночетайский район Чувашской Республики	Максимова Валентина Геннадьевна	Главный специалист – эксперт отдела образования администрации Красночетайского района Чувашской Республики
	Красночетайский район Чувашской Республики	Коракова Валентина Матвеевна	Директор МБУДО «ДДТ» Красночетайского района ЧР
	Красночетайский район Чувашской Республики	Бронюков Юрий Антатольевич	Заместитель директора МАУДО «ДЮСШ – ФСК «Хастар»
	Красночетайский район Чувашской Республики	Майорова Венера Вячеславовна	Директор МАУДО «Красночетайская ДШИ»
11	Мариинско-Посадский район Чувашской Республики	Камбулова Дарья Михайловна	ведущий специалист-эксперт по делам молодежи
	Мариинско-Посадский район Чувашской Республики	Андреев Леонид Владимирович	директор
	Мариинско-Посадский район Чувашской Республики	Семенов Олег Анатольевич	директор
12	Моргаушский район Чувашской Республики	Михайлова Ирина Николаевна	Заместитель директора МАУ ДО «Станция юных техников»

	Моргаушский район Чувашской Республики	Филиппова Надежда Владиславовна	Методист МАУ ДО «Станция юных техников»
	Моргаушский район Чувашской Республики	Рожкова Алевтина Владимировна	Методист МБУ ДО «Дом детского творчества»
	Моргаушский район Чувашской Республики	Тимофеева Ольга Александровна	Заместитель директора МАУ ДО «Моргаушская детская школа искусств имени Ф.С. Васильева»
13	Порецкий район Чувашской Республики	Егорова Лилия Юрьевна	Учитель MAOY «Семеновская COШ»
	Порецкий район Чувашской Республики	Кончулизова Елена Владимировна	Заместитель директора MAOY ДО «ДЮСШ «Дельфин»
	Порецкий район Чувашской Республики	Фролова Лилия Николаевна	Директор MAOY ДО «Порецкая детская школа искусств»
	Порецкий район Чувашской Республики	Мартемьянова Ирина Юрьевна	Директор МБОУ «Анастасовская СОШ»
	Порецкий район Чувашской Республики	Сморызанова Елена Александровна	Заместитель директора по ВР MAOY «Порецкая СОШ»
14	Урмарский район Чувашской Республики	Иванова Людмила Витальевна	методист МБОУ ДО «Дом детского творчества»

	Урмарский район Чувашской Республики	Михайлова Маргарита Павловна	преподаватель МБОУ ДО «Урмарская детская школа искусств»
	Урмарский район Чувашской Республики	Дмитриева Ирина Николаевна	заместитель директора по учебно- спортивной работе АОУ ДО «ДЮСШ им. А.Ф.Федорова»
15	Цивильский район Чувашской Республики	Сергеева Татьяна Александровна	Методист по УВР отдела образования и социального развития администрации Цивильского района
	Цивильский район Чувашской Республики	Никитина Любовь Александровна	Экономист МКУ «Централизованная бухгалтерия» Цивильского района
	Цивильский район Чувашской Республики	Титова Ирина Петровна	Директор МБДОУДО «ЦДЮТ» Цивильского района ЧР
16	Чебоксарский район Чувашской Республики	Краснова Юлия Ивановна	директор МБОУДО «ЦДТ» Чебоксарского района Чувашской Республики
	Чебоксарский район Чувашской Республики	Дмитриева Наталия Николаевна	заведующий МБДОУ «Кугесьский детский сад «Ягодка» Чебоксарского района Чувашской Республики
	Чебоксарский район Чувашской Республики	Смирнова Светлана Арнольдовна	директор МБОУ ДО «Атлашевская ДШИ» Чебоксарского района Чувашской Республики
17	Шемуршинский район Чувашской Республики	Яковлева ТатьянаГермановна	преподаватель МБУ ДО "Шемуршинская детская школа искусств"
	Шемуршинский район Чувашской Республики	Кузьмина Валентина Павловна	Директор АУ "Центральная клубная система"

	Шемуршинский район Чувашской Республики	Хайыдова Наталья Петровна	заместитель директора по учебной части МАУ ДО "ДЮСШ "Туслах"
18	Шумерлинский район Чувашской Республики	.Кузьмина Наталья Геннадьевна	Инструктор – методист МАУ ДО "Спортивная школа им. В.Ярды"
	Шумерлинский район Чувашской Республики	Анисимов Сергей Дмитриевич	Директор МБУДО "Саланчикская ДМШ им. В.А. Павлова"
	Шумерлинский район Чувашской Республики	Мальков Александр Викторович	Тренер – преподаватель МАУ ДО "Спортивная школа им. В.Ярды"
19	Ядринский район Чувашской Республики	Усов Виктор Сергеевич	Заместитель директора по учебной части
	Ядринский район Чувашской Республики	Журавлева Нина Петровна	педагог-организатор
	Ядринский район Чувашской Республики	Алексеев Владимир	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
20	Яльчикский район Чувашской Республики	Ефимова Людмила Васильевна	старший методист ИМЦ ЯРОО и МП
	Яльчикский район Чувашской Республики	Чернова Марина Александровна	старший методист ИМЦ ЯРОО и МП



	Яльчикский район Чувашской Республики	Смирнова Эльмира Ильинична	директор МБУ ДО "Дом детского и юношеского творчества"
21	Янтиковский район Чувашской Республики	Глухова Светлана Анатольевна	Преподаватель ДШИ
	Янтиковский район Чувашской Республики	Федорова Алина Александровна	Тренер-преподаватель по волейболу
	Янтиковский район Чувашской Республики	Игнатьева Марина Юрьевна	Методист МБОУ ДО "Детско- юношеский центр"
22	город Алатырь Чувашской Республики	Рузавина Наталья Владимировна	Заместитель директора Автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Физкультурно- спортивный комплекс» города Алатыря Чувашской Республики
	город Алатырь Чувашской Республики	Малюгина Светлана Николаевна	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Алатырская детская школа искусств"
	город Алатырь Чувашской Республики	Думчева Надежда Михайловна	Заместитель по учебно- воспитательной работе Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 1 имени летчика- космонавта А.Г.Николаева» города Алатыря Чувашской Республики
23	город Канаш Чувашской Республики	Петрова Марина Васильевна	Заместитель директора по УВР МБУ ДО «Дом детского творчества» г.Канаш

	город Канаш Чувашской Республики	Полторакина Ольга Михайловна	Заместитель директора по УВР МБУ ДО "Детская музыкальная школа им. М. Д. Михайлова" г. Канаш ЧР
	город Канаш Чувашской Республики	Сергеева Елена Владимировна	Заместитель директора по УВР МБУ ДО "Детская художественная школа" г. Канаш ЧР
	город Канаш Чувашской Республики	Владимирова Мария Альбертовна	Заместитель директора по учебно-спортивной работе МБУДО "ДЮСШ им.В.П. Воронкова" г.Канаш ЧР
24	город Новочебоксарск Чувашской Республики	Серова Светлана Александровна	Заместитель директора по УВР
	город Новочебоксарск Чувашской Республики	Никина Марина Анатольевна	Методист
	город Новочебоксарск Чувашской Республики	Васенева Светлана Михайловна	Методист
25	город Чебоксары Чувашской Республики	Остапенко Алевтина Алексеевна	заместитель директора по НМР МБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества «Росток» г. Чебоксары
	город Чебоксары Чувашской Республики	Ануфриева Ольга Всеволодовна	заместитель директора по УВР МБОУДО «Центр детского творчества» г. Чебоксары
	город Чебоксары Чувашской Республики	Карпович Ирина Евгеньевна	Заместитель директора по научно-методической и инновационной работе МАОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Чебоксары
	город Чебоксары Чувашской Республики	Скворцова Анна Юрьевна	заместитель директора МАОУДО «Детский технопарк «Кванториум» г. Чебоксары

	город Чебоксары Чувашской Республики	Матросова Наталья Сергеевна	директор МБУДО «Чебоксарская детская музыкальная школа № 1 им. С.М. Максимова»
26	город Шумерля Чувашской Республики	Жданович Юлия Евгеньевна	Зам. начальника отдела образования, молодежной социальной политики г. Шумерля
	город Шумерля Чувашской Республики	Краснова Елена Леонидовна	Директор МАУ ДО «ДООЛ Соснячок»
	город Шумерля Чувашской Республики	Суркова Ольга Вячеславовна	Директор МАУ ДО «ДШИ №1»